**PROGRAMUL OPERAŢIONAL CAPITAL UMAN**

**Axa prioritară - Educație și competențe**

**Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare**

**Obiectiv Specific:**

* ***O.S.6.4. -*** *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională;*
* ***O.S.6.6. -*** *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaţionale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.*

**GHIDUL SOLICITANTULUI - CONDIȚII SPECIFICE**

**MĂSURI DE EDUCAȚIE DE A DOUA ȘANSĂ**

**Iulie 2018**

**ABREVIERI**

|  |  |
| --- | --- |
| AMPOCU | Autoritatea de Management pentru Programul Operațional Capital Uman |
| ANP | Administrația Națională a Penitenciarelor |
| AP | Axa Prioritară |
| CE | Comisia Europeană |
| CPP | Cerere de Propuneri de Proiecte |
| FEDR | Fondul European de Dezvoltare Regională |
| FESI | Fondul European Structural şi de Investiţii |
| FSE | Fondul Social European |
| ISCED | International Standard Classification of Education |
| ITI | Investiții Teritoriale Integrate |
| MEN | Ministerul Educației Naționale |
| OI | Organism Intermediar |
| OS | Obiectiv Specific |
| ONG | Organizație Nonguvernamentala |
| OT | Obiectiv Tematic |
| PI | Prioritate de Investiții |
| PNR | Programul Național de Reformă |
| PO | Program Operațional |
| POCU | Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020 |
| PTȘ | Părăsire Timpurie a Școlii |
| RSȚ | Recomandări Specifice de Țară |
| SMIS | Sistemul Unic de Management al Informației |
| SNC | Strategia Națională pentru Competitivitate 2014-2020 |
| SNOFM | Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă 2014-2020 |
| TIC | Tehnologia Informației și Comunicației |
| UE | Uniunea Europeană |

Cuprins

[**CAPITOLUL 1. Informații despre apelul de proiecte** 5](#_Toc519091512)

[**1.1. Axa prioritară, prioritatea de investiții, obiective specifice** 5](#_Toc519091513)

[**1.2. Tipul apelului de proiecte și perioada de depunere a propunerilor de proiecte** 5](#_Toc519091514)

[**CONTEXT** 5](#_Toc519091515)

[**1.3. Acțiunile sprijinite și activități** 7](#_Toc519091516)

[**Activitate preliminară - Realizarea analizei de identificare a grupului țintă pentru fundamentarea cererii de finanțare** 7](#_Toc519091517)

[**Teme secundare FSE** 10](#_Toc519091518)

[**Aspecte privind inovarea socială** 11](#_Toc519091519)

[**1.3.3. Teme orizontale** 11](#_Toc519091520)

[**1.3.4.** **Informare și publicitate** 12](#_Toc519091521)

[**1.4. Tipuri de solicitanți eligibili în cadrul apelului:** 12](#_Toc519091522)

[**1.5. Durata proiectului** 13](#_Toc519091523)

[**1.6. Grupul țintă al proiectului** 13](#_Toc519091524)

[**1.7. Indicatorii aplicabili proiectului** 15](#_Toc519091525)

[**1.8. Alocarea financiară stabilită pentru apelul de proiecte** 20](#_Toc519091526)

[**1.9. Valoarea maximă a proiectelor, rata de cofinanțare** 21](#_Toc519091527)

[**1.9.1. Valoarea maximă a proiectelor** 21](#_Toc519091528)

[**1.9.2. Cofinanțarea națională (cofinanțarea publică și cofinanțarea proprie)** 21](#_Toc519091529)

[**1.10. Regiunea/ regiunile de dezvoltare vizate de apel** 22](#_Toc519091530)

[**CAPITOLUL 2. Reguli pentru acordarea finanțării** 22](#_Toc519091531)

[**2.1 Eligibilitatea solicitantului și a partenerilor** 22](#_Toc519091532)

[**2.2. Eligibilitatea proiectului** 22](#_Toc519091533)

[**2.2.1. Condiții generale** 22](#_Toc519091534)

[**2.3.2 Reguli generale și specifice de decontare** 29](#_Toc519091535)

[**CAPITOLUL 3. COMPLETAREA CERERII DE FINANȚARE** 30](#_Toc519091536)

[**CAPITOLUL 4. PROCESUL DE EVALUARE ȘI SELECȚIE A PROIECTELOR** 30](#_Toc519091537)

[**4.1. Descriere generală** 30](#_Toc519091538)

[**CAPITOLUL 5.** **DEPUNEREA ȘI SOLUȚIONAREA CONTESTAȚIILOR** 30](#_Toc519091539)

[**CAPITOLUL 6. CONTRACTAREA PROIECTELOR – DESCRIEREA PROCESULUI** 30](#_Toc519091540)

[**CAPITOLUL 7. ANEXE** 30](#_Toc519091541)

[Anexa 2 - Criteriile de verificare a conformității administrative și a eligibilității 31](#_Toc519091542)

[Anexa 3 - Criterii de evaluare și selecție 31](#_Toc519091543)

[Anexa 4 - Cadru legal relevant 31](#_Toc519091544)

[Anexa 5 - Instrucțiuni orientative privind completarea cererii de finanțare POCU 31](#_Toc519091545)

[Anexa 6 - Exemple de activități de desegregare 31](#_Toc519091546)

[Anexa 7 - Fișa minimală grup țintă 31](#_Toc519091547)

# 

# **CAPITOLUL 1. Informații despre apelul de proiecte**

## **1.1. Axa prioritară, prioritatea de investiții, obiective specifice**

Pentru a obține finanțare în cadrul prezentei cereri de propuneri de proiecte, propunerile trebuie să se încadreze în:

* **Axa prioritară** **nr. 6**: *Educație și competențe*
* **Obiectivul tematic 10**: *Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții* (Regulamentul (UE) nr. 1304/2013, art 3, alin 1, a)
* **Prioritatea de investiții – 10.i.**: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare* (Regulamentul (UE) nr. 1304/2013, art. 3, alin 1, a)
* **Obiective Specifice:**
* O.S.6.4. - Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusive prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională;
* O.S.6.6. - Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaţionale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

## **1.2. Tipul apelului de proiecte și perioada de depunere a propunerilor de proiecte**

Cererea de propuneri de proiecte este un **apel de tip competitiv**, cu termen limită de depunere.

**SISTEMUL INFORMATIC MySMIS 2014 VA FI DESCHIS ÎN DATA DE……….2018 ORA….** **ŞI SE VA ÎNCHIDE ÎN DATA DE…………2018, ORA 16.00.**

## **CONTEXT**

Părăsirea timpurie a școlii este un factor major care contribuie la excluziunea socială ulterioară în viață. Tinerii care părăsesc prematur școala sunt mai predispuși riscului asociat șomajului sau al celui de a câștiga mai puțin odată ce găsesc un loc de muncă.

*Astfel, măsurile de compensare* au scopul de a sprijini reintegrarea în sistemul de educație și formare a persoanelor care au părăsit prematur școala, inclusiv prin dobândirea unei calificări profesionale.

SCOPUL APELULUI DE PROIECTE

###### Prezentul apel de propuneri de proiecte urmărește derularea unor acțiuni de sprijin focalizate pe creșterea accesului la măsuri de educație pentru:

* + Copiii/tinerii/adulții care au abandonat cursurile învățământului obligatoriu (învățământ primar și/sau gimnazial), înainte de finalizarea acestuia (și au depășit cu mai mult de 4 ani vârsta corespunzătoare clasei în care puteau fi înscriși). Măsurile de sprijin se vor referi la susținerea educațională, psihologică, socială etc. în vederea **identificării** acestor copii/tineri/adulți, **înscrierii** în cadrul unei unități școlare, precum și **dezvoltării și furnizării** unor programe de ”A doua șansă” pentru finalizarea cursurilor educației de bază (învățământ primar, gimnazial, inclusiv cu componenta de calificare profesională, după caz).

Măsurile vizate se axează pe accesul la programele A Doua Șansă, dar și pe servicii post-program. În termeni de acces, accentul va fi pus pe asigurarea programelor A Doua Șansă și pe implementarea mecanismului de sprijin pentru eliminarea obstacolelor care pot împiedica participarea. Dat fiind faptul că o parte dintre participanții la aceste programe vor fi adulți, inclusiv cei aparținând minorității roma, este de presupus că ei au calitatea de părinți care necesită sprijin pentru copii sau facilități speciale de acces, în cazul persoanelor cu dizabilități.

Programul A Doua Șansă nu poate fi unul de succes dacă va menține în continuare aceleași materiale de predare și metode utilizate în clasele tradiționale, provocarea fiind elaborarea și utilizarea de materiale și metode de educație care răspund nevoilor particulare ale cursanților, dar care respectă în același timp integritatea curriculum-ului de bază.

Programul A Doua Șansă trebuie să includă o componentă legată de servicii post program care să sprijine cursanții în găsirea unui loc de muncă adecvat sau în continuarea studiilor.

În sprijinul măsurilor principale de intervenție și compensare destinate categoriilor de grupuri țintă prezentate mai sus, în cadrul proiectelor se va regăsi, ca măsură secundară, **formarea profesională specializată a personalului didactic și de sprijin** care lucrează cu populații eterogene de cursanți, inclusiv copii și adulți cu niveluri diferite de educație, expuși consecințelor părăsirii timpurii a școlii, înainte de finalizarea educației obligatorii.

**REZULTATE AȘTEPTATE** în urma implementării operațiunilor finanțate în cadrul acestei cereri de propuneri de proiecte vizează:

* *Rata crescută a persoanelor care reintră în sistemul de educație și formare, după părăsirea timpurie a școlii;*
* *Servicii funcționale integrate de tip „a doua şansă”, diversificate şi extinse la nivel naţional pentru copii/tineri care au părăsit prematur şcoala;*
* *Competențe îmbunătățite ale personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaţionale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.*

## **1.3. Acțiunile sprijinite și activități**

În cadrul acestei cereri de proiecte vor fi susținute în mod corelat și unitar activități din cadrul OS 6.4., menite să readucă în sistemul de educație și formare tineri și adulți[[1]](#footnote-1) care nu și-au finalizat educația obligatorie[[2]](#footnote-2), precum și cele din cadrul OS 6.6. menite să asigure perfecționarea profesională specializată pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar care va asigura expertiza în cadrul dezvoltării și furnizării programelor integrate de A doua șansă.

### **Activitate preliminară - Realizarea analizei de identificare a grupului țintă pentru fundamentarea cererii de finanțare**

Această activitate este **OBLIGATORIU** a fi desfășurată înainte de elaborarea și depunerea cererii de finanțare și va include cel puțin următoarele aspecte (eligibilitate proiect):

* Completarea **Anexei 7: *Fișa sintetică minimală de identificare a grupului țintă*** ***eligibil pentru măsuri de/tip A doua șansă*** - care include o centralizare a elementelor minime cuantificabile pe baza cărora va fi dezvoltată analiza la nivel de proiect propus.

Pentru o fundamentare realistă a intervențiilor propuse prin proiectele realizate și depuse, solicitantul va completa o **Fișă sintetică minimală de identificare a grupului țintă eligibil pentru măsuri de/tip A doua șansă,** document care va cuprinde, cel puțin, referințe la:

* comunitățile în care s-au identificat copiii/tinerii/adulții care se încadrează în condițiile de grup țintă al proiectului;
* o cuantificare numerică a copiilor/tinerilor/adulților care provin din comunități rurale, inclusiv roma;
* nevoile de bază ale grupului țintă (măsuri principale de educație și măsuri secundare de sprijin social, medical, de consiliere psihologică etc.).

Realizarea analizei vizată prin proiect va implica și consultarea membrilor comunităților vizate și a autorităților locale și/sau din domeniul educației, constituind baza de referință pentru identificarea priorităților și măsurilor de sprijin care vor fi incluse în proiect.

În vederea îndeplinirii **OS 6.4.** va fi finanțată prin FSE implementarea programelor integrate destinate tinerilor care au abandonat școala și adulților care nu și-au finalizat educația obligatorie, programe care vizează cu precădere persoanele aparținând grupurilor vulnerabile, în special cele aparținând minorității roma, a celor din zonele rurale/comunitățile dezavantajate, prin următoarele activități prevăzute în POCU:

* **Activități principale**:

**Activitatea 1.** *Furnizarea de programe de A doua șansă cu accent pe zonele rurale și comunitățile dezavantajate din punct de vedere socio-economic*;

**Activitatea 2**. *Sprijin pentru dezvoltarea programelor de tip A doua șansă inclusiv a programelor de formare profesională prin susținerea elaborării de materiale noi de învățare, învățământ alternativ orientat către obținerea de competențe cheie*;

**Activitatea 3.** *Alte măsuri în sprijinul atingerii obiectivelor specifice stabilite în cadrul acestei PI (ex: crearea de rețele pentru incluziune socio-educațională, care pun accent pe nevoile grupurilor țintă (copii/tineri „hard to reach/hard to motivate”), în special în etape de tranziție între nivele de școlarizare, susținerea motivației individuale pentru participare școlară etc.).*

În cadrul intervențiilor propuse se va urmări, în principal, dezvoltarea și furnizarea acelor activități prin intermediul cărora să se asigure menținerea tinerilor în grupul țintă până la finalizarea intervenției, prin măsuri educaționale și de sprijin financiar/social/medical suport specifice nevoilor persoanelor din grupul țintă.

Bursele sociale acordate participanților se vor acorda conform unei metodologii specifice realizate de beneficiar sau partenerul responsabil cu implementarea acestei activități. Aceasta trebuie să includă obligatoriu condiționarea acordării bursei sociale de participarea și absolvirea programului (sau modulelor de studii) de A doua șansă și a altor activități de formare/consiliere din proiect.

|  |
| --- |
| **Programele de tip A doua șansă (activitatea 1 de mai sus) vor fi destinate categoriei de grup țintă** *tineri care au părăsit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 6-16 ani care nu au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite.*  Tinerii din această categorie vor beneficia în cadrul proiectelor de măsuri de motivare și educație, inclusiv sprijin financiar prin acordare de burse sociale[[3]](#footnote-3), în vederea reintegrării în sistemul de educație obligatorie, pentru a continua studiile întrerupte înainte de a fi finalizate. Urmare a reînceperii studiilor, acești tineri vor putea beneficia în cadrul proiectului de alte măsuri suport, de tip școală după școală, în măsură să asigure menținerea acestora în sistemul de educație până la finalizarea studiilor obligatorii. |

Valoarea financiară bugetată la nivel de proiect pentru activitățile care vizează măsuri de educație de A doua șansă nu poate fi mai mică de **1.748.990 euro** (pentru regiunile mai puţin dezvoltate) respectiv  **1.181.399 euro** (pentru regiunea mai dezvoltată).

* **Activități secundare:**

**Activitatea 4.** Consiliere și programe de educație parentală pentru membrii familiilor copiilor și adulților care se află în afara sistemului educațional;

**Activitatea 5.** Studii, analize care să vizeze participarea la educație, în special a copiilor și tinerilor aparținând minorității roma, a celor care provin din medii dezavantajate socio-economic, din mediul rural, precum și a copiilor/tinerilor cu dizabilități;

**Activitatea 6.** Acțiuni și campanii de conștientizare destinate creșterii ratelor de menținere în sistemul inițial de învățământ și pentru a asigura înțelegerea beneficiilor pe care o oferă educația în relație cu oportunitățile de angajare.

În vederea îndeplinirii **OS 6.6. (și OS 6.4 pentru personalul de sprijin)** vor fi finanțate prin FSE următoarele tipuri de acțiuni:

**Activitatea 7.** Perfecționarea profesională specializată pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar în vederea extinderii unor practici manageriale noi, a utilizării TIC în procesul de predare, a promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor, pentru reducerea timpurie a părăsirii școlii, în special în vederea creșterii șanselor de integrare pe piața muncii absolvenților de învățământ secundar inferior, a utilizării metodelor activ-participative de educație bazate pe noul curriculum centrat pe competente cheie şi pe nevoile elevilor, în special în cazul personalului care lucrează cu copiii aparținând grupurilor vulnerabile, inclusiv copii aparținând minorității roma, copii cu nevoi speciale, copii din comunitățile dezavantajate socioeconomic;

**Activitatea** **8.** Promovarea unor măsuri integrate de mobilitate pentru personalul didactic (de exemplu, cu programul Erasmus +). Sunt avute în vedere intervenții care valorifică rezultatele mobilităților anterioare ale personalului didactic (susținute din ERASMUS+) în vederea completării perfecționării continue a acestuia în relație cu domeniile de formare stabilite în cadrul AP6, în cadrul PI;

**Activitatea 9.** Dezvoltarea profesională a personalului de sprijin cu un rol important pentru elevii care au abandonat școala (ex. mediatori școlari, consilieri, cadre didactice de sprijin).

**Valoarea financiară aferentă măsurilor de formare profesională continuă a personalului didactic**

Valoarea financiară bugetată la nivel de proiect pentru activitățile formare profesională continuă a personalului didactic (activitățile 7, 8 și 9, implicit sub-activitățile aferente acestora) **nu va depăși** suma de  **524.697 euro** (pentru regiunile mai puţin dezvoltate), respectiv  **354.420 euro** (pentru regiunea mai dezvoltată)**.**

|  |
| --- |
| Activitățile de formare profesională continuă destinate personalului didactic:   * vor avea în vedere o tematică legată de dezvoltarea unor competențe profesionale specifice corelate cu furnizarea unor servicii de educație de calitate (conform activităților 7, 8 și 9, de mai sus) destinate copiilor/tinerilor/adulților vizați de măsurile de educație de a doua șansă, în special a celor din categorii vulnerabile (inclusiv din zone rurale, roma etc). * vor fi furnizate în cadrul unor programe de formare continuă finalizate cu acordarea de credite profesionale transferabile și certificarea competențelor formate. |

Unele activități ale proiectului se pot desfășura în afara locației grupului țintă format din copii/tineri/adulți vizați de măsurile principale de educație de a doua șansă din proiecte, cu condiția ca acestea să fie în interesul grupului țintă vizat prin proiect.

Pentru evitarea suprapunerilor și a dublei finanțări, persoanele care beneficiază de programul A doua șansă în cadrul proiectelor finanțate în apelul ”Școala pentru toți” (AP 6), respectiv apeluri din cadrul AP 4 – PI 9.ii (OS 4.1 și OS 4.2.), AP5 – PI 9.vi (OS 5.1 &OS 5.2), NU vor putea constitui grup țintă pentru acest apel de proiecte.

**Atenție!!!**

1. Este obligatoriu să includeți în proiectul dvs. acțiuni corelate și unitare din cadrul OS 6.4. și OS 6.6., conform detalierilor de mai sus.
2. În cadrul programelor de tip A doua șansă este permisă și furnizarea programelor de calificare profesională, conform prevederilor Ordinului ministru MECTS nr. 5248/2011.

### **Teme secundare FSE**

Proiectele trebuie să îndeplinească condițiile privind temele secundare FSE prevăzute în documentul *Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020,* CAPITOLUL 4, SUBPUNCTUL 4.4. Teme secundare FSE, pagina 45 http://www.fonduriue.

ro/images/files/programe/CU/POCU 2014/20.04/ORIENTARI.GENERALE.POCU.pdf.

În cadrul AP 6/ PI 10.1/ OS 6.4. și OS 6.6. sunt vizate temele secundare prezentate în tabelul de mai jos.

Cererile de finanțare vor trebui să evidențieze în secțiunea relevantă (*tema secundară vizată*) în ce constă contribuția proiectului la o anumită temă secundară, precum și costul estimat al respectivelor măsuri.

**Alocările din tabelul de mai jos reprezintă alocări indicative la nivelul AP 6. Prin urmare, în cadrul proiectului va trebui să evidențiați sume calculate pentru măsurile care vizează teme secundare relevante pentru proiect.**

**Pentru temele secundare de mai jos se va avea în vedere un buget care să reprezinte minim procentul indicat în tabel calculat la totalul cheltuielilor eligibile ale proiectului.**

Procentele din tabelul de mai jos reprezintă ponderi din totalul alocărilor aferente temelor secundare la nivel de axă prioritară/ PI.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Categorie de regiune** | **Tema secundară** | **Pondere din alocarea pe tip de regiune de dezvoltare** |
| Mai puțin dezvoltată | 02 Inovare socială | 5% |
| Mai dezvoltată | 02 Inovare socială | 5% |
| Mai puțin dezvoltată | 05 Îmbunătățirea accesibilității, a utilizării și a calității tehnologiilor informației și comunicațiilor | 14% |
| Mai dezvoltată | 05 Îmbunătățirea accesibilității, a utilizării și a calității tehnologiilor informației și comunicațiilor | 14% |
| Mai puțin dezvoltată | 06 Nediscriminare | 3% |
| Mai dezvoltată | 06 Nediscriminare | 3% |

**Aspecte privind inovarea socială**

**Inovarea socială** presupune dezvoltarea de idei, servicii și modele prin care pot fi mai bine abordate provocările sociale, cu participarea actorilor publici și privați, inclusiv a societății civile, cu scopul îmbunătățirii serviciilor sociale[[4]](#footnote-4).

Programul Operațional Capital Uman promovează inovarea socială, în special cu scopul de a testa, și, eventual, a implementa la scară largă soluții inovatoare, la nivel local sau regional, pentru a aborda provocările sociale.

Inovarea socială are o importanță deosebită mai ales în contextul inițiativelor din domeniul incluziunii sociale și a combaterii sărăciei, având în vedere faptul că acestea vizează cu prioritate comunitățile marginalizate aflate în risc de sărăcie și excluziune socială.

Exemple de teme de **inovare socială** care ar putea fi utilizate în cadrul acestui ghid al solicitantului – condiții specifice:

* activități și inițiative inovative care vizează, pe de-o parte, creșterea participării la învățământul obligatoriu, în special pentru persoanele care provin din mediul rural, din comunități dezavantajate, cei de etnie romă, și, pe de altă parte, promovarea unor metode inovative de predare și învățare, cu scopul reducerii părăsirii timpurii a școlii, inclusiv prin promovarea oportunităților care vizează reîntoarcerea în sistemul de educație pentru finalizarea/ completarea studiilor a celor care au părăsit timpuriu școala și creșterii șanselor de participare la nivele superioare de educație.
* măsuri care vizează desegregarea școlară *(*a se vedea **Anexa 6 - Exemple de activități de desegregare).**

Pentru proiectele care promovează metode inovative de implicare activă a membrilor comunității în procesul de selecție se acordă punctaj suplimentar.

Solicitanții și/sau partenerii eligibili trebuie să evidențieze în formularul de aplicație dacă propunerea de proiect contribuie la inovarea socială, conform celor prezentate mai sus.

* **Utilizarea TIC și contribuția la dezvoltarea de competențe digitale.**

Vor fi avute în vedere măsuri educaționale de sprijin bazate pe o mai bună integrare a TIC pentru a face procesul de învățare atractiv în mediile școlare, oferind copiilor/tinerilor/adulților din grupul țintă, reînscriși în învățământul obligatoriu, oportunități de acces la o educație inițială modernă și de calitate.

### **1.3.3. Teme orizontale**

Proiectele trebuie să îndeplinească condițiile privind temele orizontale prevăzute în documentul *Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020,* versiunea aprilie 2016, cu modificările și completările ulterioare*,* CAPITOLUL 7 Teme orizontale, pagina 51 <http://www.fonduriue.ro/images/files/programe/CU/POCU2014/20.04/ORIENTARI.GENERALE.POCU.pdf>.

Pentru informații privind temele orizontale se va consulta: Ghid – integrare teme orizontale în cadrul proiectelor finanțate din FESI 2014-2020 disponibil la <http://www.fonduri-ue.ro/orientari-beneficiari>.

### **Informare și publicitate**

Activitatea de informare și publicitate este realizată în conformitate cu prevederile documentului *Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020*, cu modificările și completările ulterioare*,* CAPITOLUL 9„*Informare și publicitate*.

## **1.4. Tipuri de solicitanți eligibili în cadrul apelului:**

Pentru această cerere de propuneri de proiecte categoriile de solicitanți eligibili sunt:

* Agenţii, structuri/ alte organisme aflate în subordinea/coordonarea MEN şi alte organisme publice cu atribuţii în domeniul educaţiei şi formării profesionale – **de la nivel județean**,
* Instituţii de învăţământ (ISCED 1-3) acreditate, publice şi private, din reţeaua şcolară naţională,
* Autoritățile publice locale cu atribuții în domeniul educaţiei de nivel preuniversitar,
* ONG-uri.

***NB:*** *sunt încurajate cu precădere parteneriatele între entitățile mai sus menționate[[5]](#footnote-5).*

Partenerii pot fi instituții similare categoriilor de solicitanți eligibili și/sau categorii de organizații detaliate mai jos:

* MEN,
* Furnizori de servicii de orientare, consiliere, mediere şcolară şi servicii alternative, publici şi privaţi,
* Parteneri sociali din învăţământul preuniversitar (ex. organizaţii sindicale),
* Administrația Națională a Penitenciarelor şi instituţii subordonate,
* Instituţii/agenţii guvernamentale cu atribuţii în domeniul incluziunii sociale,
* Instituţii de cult şi asociaţii religioase.

**Este obligatorie includerea în proiect în calitate de solicitant sau partener a cel puțin unei Instituţii de învăţământ (ISCED 1-3) acreditate, publice şi private, din reţeaua şcolară naţională sau a unui inspectorat școlar județean de la nivelul județului la nivelul căruia se va realiza implementarea proiectului propus.**

## **1.5. Durata proiectului**

Perioada de implementare a proiectului este de maximum **24 luni**. Proiectele care vor prevedea o perioadă de implementare mai mare de **24 luni** vor fi respinse.

La completarea cererii de finanțare în sistemul electronic va trebui evidențiată durata fiecărei activități și sub-activități incluse în proiect.

## **1.6. Grupul țintă al proiectului**

Grupul țintă cuprinde următoarele categorii:

*Pentru realizarea OS 6.4.:*

1. Tineri care au părăsit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 6-16 ani, care nu au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite;
2. Tineri care au părăsit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 12-16 ani, care au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite;
3. Tineri, care au un loc de muncă, cu vârsta cuprinsă între 16-24 ani, care nu au absolvit învățământul obligatoriu;
4. Adulți 25-64 ani, care nu au absolvit învățământul obligatoriu.

*Pentru realizarea OS 6.6.:*

1. Personal didactic din învățământul preuniversitar;
2. Personal de sprijin din școli;
3. Manageri școlari;
4. Personalul partenerilor sociali în educație, inclusiv din ONG-uri.

**Atenție!!!**

**a) Pentru a fi eligibile**, **persoanele din grupul țintă formate din** *Tineri care au părăsit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 6 -16 ani, care nu au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite* **trebuie să îndeplinească CUMULATIV următoarele condiții:**

* au domiciliul sau reședința în regiunea de dezvoltare selectată prin proiect;
* la intrarea în proiect să aibă vârsta cuprinsă între 6 - 16 ani;
* la intrarea în proiect, nu erau înscriși în sistemul obligatoriu de educație (cls. I – X) și nu au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare ultimei clase neabsolvite.

**b) Pentru a fi eligibile**, **persoanele din grupul țintă formate din** *Tineri care au părăsit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 12-16 ani, care au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite* **trebuie să îndeplinească CUMULATIV următoarele condiții:**

* au domiciliul sau reședința în regiunea de dezvoltare selectată prin proiect;
* la intrarea în proiect să aibă vârsta cuprinsă între 12 - 16 ani;
* la intrarea în proiect, nu erau înscriși în sistemul obligatoriu de educație (cls. I – X) și au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare ultimei clase neabsolvite.

**c) Pentru a fi eligibile**, **persoanele din grupul țintă formate din** *Tineri, care au un loc de muncă, cu vârsta cuprinsă între 16-24 ani, care nu au absolvit învățământul obligatoriu* **trebuie să îndeplinească CUMULATIV următoarele condiții:**

* au domiciliul sau reședința în regiunea de dezvoltare selectată prin proiect;
* la intrarea în proiect să aibă vârsta între 16 - 24 ani;
* la intrarea în proiect, nu erau înscriși în sistemul obligatoriu de educație (cls. I – X) și nu au absolvit învățământul obligatoriu;
* la intrarea în proiect fac dovada că au un loc de muncă.

**d) Pentru a fi eligibile**, **persoanele din grupul țintă formate din** *Adulți 25-64 ani, care nu au absolvit învățământul obligatoriu* **trebuie să îndeplinească CUMULATIV următoarele condiții:**

* au domiciliul sau reședința în regiunea de dezvoltare selectată prin proiect;
* la intrarea în proiect să aibă vârsta între 25 - 64 ani;
* la intrarea în proiect, nu erau înscriși în sistemul obligatoriu de educație (cls. I – X) și nu au absolvit învățământul obligatoriu.

Categoriile de grup țintă de la punctele a) – d) vor viza cumulativ:

* + minim 40% copii/tineri/adulți care provin din zone rurale sau zone periurbane dezindustrializate;
  + minim 20% copii/tineri/adulți care aparțin minorității roma

NB. Cele două proporții pot fi aplicabile cumulativ prin participarea la proiect a unor copii/tineri/adulți roma din mediul rural.

**e) Pentru a fi eligibile**, **persoanele din grupul țintă formate din *Personalul didactic din învățământul preuniversitar și Manageri școlari* trebuie să îndeplinească CUMULATIV următoarele condiții:**

* sunt angajate în calitate de personal didactic/manager școlar într-o instituție de educație de nivel primar, gimnazial și/sau care furnizează cursuri de formare profesională și tehnică inițială, localizată în regiunea de dezvoltare vizată prin proiect sau dețin experiență profesională specifică în domeniul educației de acest nivel;
* vor fi implicate în derularea activităților prevăzute prin proiect și destinate grupului țintă – copii/tineri/adulți incluși în programe de A doua șansă.

NB. ***Personalul didactic din învățământul preuniversitar și managerii școlari*** vor fi susținuți în calitate de grup țintă în proiect, urmând ca, ulterior, să dețină calitatea de experți care vor derula activități educaționale în cadrul proiectului.

**f) Pentru a fi eligibile**, **persoanele din grupul țintă formate din** *Personal de sprijin din școli* **trebuie să îndeplinească CUMULATIV următoarele condiții:**

* sunt angajate în calitate de *Personal de sprijin din școli* într-o instituție de educație de nivel primar, gimnazial și/sau care furnizează cursuri de formare profesională și tehnică inițială, localizată în regiunea de dezvoltare vizată prin proiect sau dețin experiență profesională specifică în domeniul educației de acest nivel;
* vor fi implicate în derularea activităților prevăzute prin proiect și destinate grupului țintă – copii/tineri/adulți incluși în programe de A doua șansă (după finalizarea activităților la care participă în calitate de grup țintă).

**g) Pentru a fi eligibile**, **persoanele din grupul țintă formate din** P*ersonalul partenerilor sociali în educație, inclusiv din ONG-uri* **trebuie să îndeplinească CUMULATIV următoarele condiții:**

* sunt angajate în calitate de *personal al partenerilor sociali în educație, inclusiv din ONG-uri* localizate în regiunea de dezvoltare vizată prin proiect sau dețin experiență profesională specifică în domeniul educației de acest nivel.
* vor fi implicate în derularea activităților prevăzute prin proiect și destinate grupului țintă – copii/tineri/adulți incluși în programe de A doua șansă (după finalizarea activităților la care participă în calitate de grup țintă).

## **1.7. Indicatorii aplicabili proiectului**

Conform Regulamentului (UE) nr. 1304/2013, art. 5 *”Toți indicatorii comuni de realizare și de rezultat trebuie raportați pentru toate prioritățile de investiții”.* Pentru a răspunde acestei cerințe, solicitantul va avea obligația raportării indicatorilor comuni, conform **ghidului de raportare indicatori (comuni și specifici de program).**

**Valorile minime acceptate ale grupului țintă și indicatorilor din cadrul proiectelor depuse în cadrul apelului destinat regiunilor mai puțin dezvoltate ale României sunt prezentate mai jos:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Regiune de dezvoltare** | **Cod/Denumire indicator de realizare** | **Ținta minimă solicitată** | **Regiune de dezvoltare** | **Cod/Denumire indicator de rezultat imediat** | **Ținta minimă solicitată** |
| Regiuni mai puțin dezvoltate | **4S92 Tineri/adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare)**  **DIN CARE:** | **1394** | Regiuni mai puțin dezvoltate | **4S82 Copii / tineri / adulți care au finalizat programe de tip a doua șansă, urmare a sprijinului primit**  **DIN CARE:** | **502** |
| 4S92.1 Tineri care au părăsit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 6-16 ani care nu au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite | **390** | 4S82.1 Tineri care au părăsit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 6-16 ani care nu au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite | **NA** |
| 4S92.2 Tineri care au părăsit timpuriu şcoala, cu vârsta cuprinsă între 12-16 ani care au depăşit cu cel puţin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite | **214** | 4S82.2 Tineri care au părăsit timpuriu şcoala, cu vârsta cuprinsă între 12-16 ani care au depăşit cu cel puţin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite | **107** |
| 4S92.3. Tineri 16-24 ani care au un loc de muncă și nu au absolvit învăţământul obligatoriu | **230** | 4S82.3 Tineri 16-24 ani care au un loc de muncă și nu au absolvit învăţământul obligatoriu | **115** |
| **4S92.4 Adulţi 25-64 ani care nu au absolvit învăţământul obligatoriu** | **560** | 4S82.4 Adulţi 25-64 ani care nu au absolvit învăţământul obligatoriu | **280** |
|  |  | **4S83 Copii/ tineri/ adulți care obțin o calificare la finalizarea programelor de tip a doua șansă**  **Din care:**  **4S83.1** – Tineri care au părăsit timpuriu şcoala, cu vârsta cuprinsă între 12-16 care au depăşit cu cel puţin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite  **4S83.2** – Tineri 16-24 ani care au un loc de muncă și care nu au absolvit învăţământul obligatoriu  **4S83.3** Adulţi 25-64 ani care nu au absolvit învăţământul obligatoriu | **80** |
| **4S94** Personal didactic/personal de sprijin care beneficiază de programe de formare/schimb de bune practici etc. | **400** | **4S86** Personal didactic/ personal de sprijin care și-a îmbunătățit nivelul de competente/ certificat. | **360** |

**Valorile minime acceptate ale grupului țintă și indicatorilor din cadrul proiectelor depuse în cadrul apelului destinat regiunii mai dezvoltate a României (București-Ilfov), sunt prezentate mai jos:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Regiune de dezvoltare** | **Cod/Denumire indicator de realizare** | **Ținta minimă solicitată** | **Regiune de dezvoltare** | **Cod/Denumire indicator de rezultat imediat** | **Ținta minimă solicitată** |
| Regiunea dezvoltată | **4S92 Tineri/adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare)**  **DIN CARE:** | **973** | Regiunea dezvoltată | **4S82 Copii / tineri / adulți care au finalizat programe de tip a doua șansă, urmare a sprijinului primit**  **DIN CARE:** | **321** |
| 4S92.1 Tineri care au părăsit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 6-16 ani care nu au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite | **332** | 4S82.1 Tineri care au părăsit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 6-16 ani care nu au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite | **NA** |
| 4S92.2 Tineri care au părăsit timpuriu şcoala, cu vârsta cuprinsă între 12-16 ani care au depăşit cu cel puţin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite | **130** | 4S82.2 Tineri care au părăsit timpuriu şcoala, cu vârsta cuprinsă între 12-16 ani care au depăşit cu cel puţin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite | **65** |
| 4S92.3. Tineri 16-24 ani care au un loc de muncă și nu au absolvit învăţământul obligatoriu | **126** | 4S82.3 Tineri 16-24 ani care au un loc de muncă și nu au absolvit învăţământul obligatoriu | **113** |
| **4S92.4 Adulţi 25-64 ani care nu au absolvit învăţământul obligatoriu** | **385** | 4S82.4 Adulţi 25-64 ani care nu au absolvit învăţământul obligatoriu | **193** |
|  |  | **4S83 Copii/ tineri/ adulți care obțin o calificare la finalizarea programelor de tip a doua șansă**  **Din care:**  **4S83.1** – Tineri care au părăsit timpuriu şcoala, cu vârsta cuprinsă între 12-16 care au depăşit cu cel puţin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite  **4S83.2** – Tineri 16-24 ani care au un loc de muncă și care nu au absolvit învăţământul obligatoriu  **4S83.3** Adulţi 25-64 ani care nu au absolvit învăţământul obligatoriu | **58** |
| **4S94** Personal didactic/personal de sprijin care beneficiază de programe de formare/schimb de bune practici etc. | **70** | **4S86** Personal didactic/ personal de sprijin care și-a îmbunătățit nivelul de competente/ certificat. | **63** |

## **1.8. Alocarea financiară stabilită pentru apelul de proiecte**

Pentru cele 2 apeluri de proiecte lansate în contextul Axei Prioritare 6, PI 10.i., OS 6.4. și 6.6., din cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020, bugetul total alocat la nivelul categoriilor de regiuni este detaliat mai jos:

* pentru apelul de proiecte destinat **regiunilor mai puțin dezvoltate** (Nord-Est, Nord-Vest, Vest, Sud-Vest Oltenia, Centru, Sud-Est și Sud-Muntenia), suma totală disponibilă este de  **144.995.431** euro, din care contribuția UE este de  **123.246.116** euro (corespunzând unei contribuții UE de 85%), iar contribuția națională este de  **21.749.315** euro (corespunzând unei contribuții naționale de 15%).
* pentru apelul de proiecte destinat **regiunii mai dezvoltate** (București Ilfov), suma totală disponibilă este de **18.459.315** euro, din care contribuția UE este de  **14.767.452** euro (corespunzând unei contribuții UE de 80%), iar contribuția națională este de  **3.691.863** euro (corespunzând unei contribuții naționale de 20%).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tip regiuni** | **Contribuția UE** | **Contribuția RO** | **Total finanțare**  **(contribuția UE + contribuția RO)** |
| **Apelul de proiecte pentru regiuni mai puțin dezvoltate (7 regiuni)**   * Nord-Est, Nord-Vest, Vest, Sud-Vest Oltenia, Centru, Sud-Est și Sud-Muntenia | **123.246.116 euro** **pentru toate cele 7 regiuni de dezvoltare mai puțin dezvoltate**   * **61.623.058 euro pentru regiunile Sud, Sud-Est, Centru**[[6]](#footnote-6) (minim 21 proiecte finanțabile); * **35.213.176 euro/regiunile Nord-Est și Sud-Vest (**minim 12 proiecte finanțabile); * **26.409.882 euro pentru regiunile Nord-Vest și Vest** (minim 9 proiecte finanțabile). * **\*numărul minim de proiecte finanțabile a fost calculat pentru valoarea maximă a unui grant nerambursabil pentru această cerere de propuneri de proiecte.[[7]](#footnote-7)** | **21.749.315** **euro** | **144.995.431 euro** |
| **Apelul de proiecte pentru regiuni mai dezvoltate** (București Ilfov) | **14.767.452** euro | **3.691.863** euro | **18.459.315 euro** |
| **TOTAL alocare pentru prezenta cerere de propuneri de proiecte** | **138.013.568 euro** | **25.441.178 euro** | **163.454.746 euro** |

**NB** În cadrul prezentelor apeluri de proiecte vor fi finanțate proiecte care sunt implementate **la nivelul unui singur județ sau mai multe județe apropiate din cadrul aceleiași regiuni de dezvoltare** (București-Ilfov, *Nord-Est, Nord-Vest, Vest, Sud-Vest Oltenia, Centru, Sud-Est și Sud-Muntenia*) (element de eligibilitate).

În accepțiunea prezentului ghid, selectarea **regiunii de dezvoltare** se va realiza **EXCLUSIV** în funcție de domiciliul/ locuirea grupului țintă format din copii preșcolari, vizat prin proiect.

**Atenție!** Anumite activități ale proiectului se pot desfășura în afara locațiilor de proveniență a categoriilor de grupuri țintă eligibile, cu condiția ca acestea să fie în interesul grupului țintă vizat prin proiect.

## **1.9. Valoarea maximă a proiectelor, rata de cofinanțare**

### **1.9.1. Valoarea maximă a proiectelor**

În cadrul prezentelor 2 apeluri de proiecte, **valoarea eligibilă maximă a unui proiect depus va fi de:**

* Apelul de proiecte destinat **regiunilor mai puțin dezvoltate** –  **3.497.980 euro**;
* Apelul de proiecte destinat **regiunii mai dezvoltate – 2.362.798 euro.**

Cursul de schimb care va fi utilizat pentru stabilirea acestei valori este cursul Inforeuro aferent lunii ….. 2018, respectiv 1 EURO = ……. RON.

### **1.9.2. Cofinanțarea națională (cofinanțarea publică și cofinanțarea proprie)**

**Contribuția eligibilă minimă a solicitantului** reprezintă procentul din valoarea totală eligibilă a proiectului propus, care va fi suportat de solicitant, conform cerințelor prevăzute în documentul *Orientări privind* *accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020,* cu modificările și completările ulterioare.

Pe parcursul implementării proiectului, cheltuielile necesare derulării proiectului angajate de Solicitant, dar care nu fac parte din cheltuielile declarate eligibile în cadrul acestui apel, vor fi suportate de către acesta.

## **1.10. Regiunea/ regiunile de dezvoltare vizate de apel**

Intervențiile eligibile în cadrul acestui apel se adresează:

* Apelul pentru regiunile mai puțin dezvoltate: *Nord-Est, Nord-Vest, Vest, Sud-Vest Oltenia, Centru, Sud-Est și Sud- Muntenia.*
* Apelul pentru regiunea mai dezvoltată, *București Ilfov*.

**În accepțiunea celor 2 apeluri de proiecte, selectarea regiunii de dezvoltare se va realiza EXCLUSIV funcție de domiciliul sau reședința grupului țintă, vizat prin proiect.**

# **CAPITOLUL 2. Reguli pentru acordarea finanțării**

## **2.1 Eligibilitatea solicitantului și a partenerilor**

Sunt considerați eligibili solicitantul și partenerul care îndeplinesc cerințele prevăzute în documentul *Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020,* cu modificările și completările ulterioare*,* *http://www.fonduri-ue.ro/images/files/programe/CU/POCU2014/20.04/ORIENTARI.GENERALE.POCU.pdf*

CAPITOLUL 4. ”Reguli generale de eligibilitate”, respectiv subpunctele 4.1.1 (*pentru solicitanți*) și 4.1.2 (*pentru* *parteneri*)**.**

## **2.2. Eligibilitatea proiectului**

### **2.2.1. Condiții generale**

Sunt considerate eligibile proiectele care îndeplinesc condițiile de eligibilitate prevăzute în documentul Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul *Programului Operațional Capital Uman 2014-2020*, CAPITOLUL 4, SUBPUNCTUL 4.2. Eligibilitatea proiectuluihttp://www.fonduri-ue.ro/images/files/programe/CU/POCU-2014/20.04/ORIENTARI.GENERALE.POCU.pdf

**2.3. Eligibilitatea cheltuielilor**

Categoriile de cheltuieli eligibile în cadrul acestui apel de proiecte sunt următoarele:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CHELTUIELI DIRECTE**  **Cheltuielile eligibile** **directe** reprezintă cheltuieli care pot fi atribuite unei anumite activități individuale din cadrul proiectului și pentru care este demonstrată legătura cu activitatea/ subactivitatea în cauză | | | | |
|  | **CATEGORIE MYSMIS** | **SUBCATEGORIE MYSMIS** | | **SUBCATEGORIA (DESCRIEREA CHELTUIELII) CONȚINE:** |
| **Cheltuielile eligibile** **directe** | 9-Cheltuieli aferente managementului de proiect | 23 - cheltuieli salariale cu managerul de proiect | | Salariu net manager de proiect |
| 25-Cheltuieli salariale | 83-Cheltuieli salariale cu personalul implicat in implementarea proiectului (în derularea activităților, altele decât management de proiect) | | * Salarii pentru personalul implicat in implementarea proiectului altele decât management de proiect |
| 164-Contribuții sociale aferente cheltuielilor salariale şi cheltuielilor asimilate acestora (contribuții angajați şi angajatori) | | * Contribuții sociale aferente cheltuielilor salariale şi cheltuielilor asimilate acestora (contribuții angajați şi angajatori) |
| 27-Cheltuieli cu deplasarea | 98-Cheltuieli cu deplasarea pentru personal propriu și experți implicați in implementarea proiectului | | * Cheltuieli pentru cazare * Cheltuieli pentru transportul persoanelor (inclusiv transportul efectuat cu mijloacele de transport în comun sau taxi, la şi de la aeroport, gară, autogară sau port şi locul delegării ori locul de cazare, precum şi transportul efectuat pe distanţa dintre locul de cazare şi locul delegării); * Taxe și asigurări de călătorie și asigurări medicale aferente deplasării |
| 97-Cheltuieli cu deplasarea pentru participanţi - grup ţintă | | * Cheltuieli pentru cazare * Cheltuieli pentru transportul persoanelor (inclusiv transportul efectuat cu mijloacele de transport în comun sau taxi, la şi de la aeroport, gară, autogară sau port şi locul delegării ori locul de cazare, precum şi transportul efectuat pe distanţa dintre locul de cazare şi locul delegării); * Taxe și asigurări de călătorie și asigurări medicale aferente deplasării |
| 29-Cheltuieli cu servicii | 100 - cheltuieli pentru consultanță și expertiză, inclusiv pentru elaborare PMUD | | * Cheltuieli aferente diverselor achiziții de servicii specializate, pentru care beneficiarul nu are expertiza necesară (ex. formare profesională, consiliere profesională, consultanță antreprenorială, servicii medicale aferente grupului țintă în vederea participării la programele de formare profesională etc.). |
| 104 - cheltuieli cu servicii pentru organizarea de evenimente și cursuri de formare | | * Cheltuielile efectuate pentru organizare de evenimente de genul conferinţe (altele decât cele pentru informare și comunicare), cursuri de instruire, seminarii, mese rotunde, ateliere de lucru, cursuri de formare care pot include:   • Cheltuieli pentru cazare, masă, transport;  • Cheltuieli pentru taxe şi asigurări ale persoanelor din grupul ţintă și a altor persoane care participă/contribuie la realizarea activităților proiectului;  • Cheltuieli pentru închiriere sală, echipamente/dotări;  • Cheltuieli pentru onorarii aferente lectorilor/moderatorilor/vorbitorilor cheie in cadrul unui eveniment, precum și persoane care participă/contribuie la realizarea evenimentului;  • Cheltuieli cu servicii de formare;  • Cheltuieli pentru servicii de traducere şi interpretariat aferente activităţilor realizate;  • Cheltuieli pentru editare/tipărire/multiplicare materiale pentru evenimente;  • Servicii de catering;  • Servicii de sonorizare.  • Servicii de transport de materiale şi echipamente; |
| 11-Cheltuieli cu taxe/ abonamente/ cotizații/ acorduri/ autorizații necesare pentru implementarea proiectului: | 32 - cheltuieli cu taxe/abonamente/cotizații/acorduri/ autorizații/garantii bancare necesare pentru implementarea proiectului | | * Taxe de participare la programe de formare/ educație * Taxe de eliberare a certificatelor de calificare/ absolvire; * Cheltuielile pentru achiziţia de publicaţii/abonamente la publicaţii, cărţi relevante pentru obiectul de activitate al beneficiarului, în format tipărit şi/sau electronic, precum şi cotizaţiile pentru participarea la asociaţii. * Achiziționare de reviste de specialitate, materiale educaționale relevante pentru operațiune, în format tipărit, audio şi/ sau electronic; * Cheltuielile aferente garanțiilor oferite de bănci sau alte instituții financiare; * Taxe notariale. |
| 21-Cheltuieli cu achiziția de active fixe corporale (altele decât terenuri și imobile), obiecte de inventar, materii prime și materiale, inclusiv materiale consumabile | 70-Cheltuieli cu achiziția de materii prime, materiale consumabile și alte produse similare necesare proiectului | | * Materiale consumabile * Cheltuieli cu materii prime și materiale necesare derulării cursurilor practice * Materiale direct atribuibile susținerii activităților de educație și formare * Papetărie * Cheltuieli cu materialele auxiliare * Cheltuieli cu materialele pentru ambalat * Cheltuieli cu alte materiale consumabile * Multiplicare |
| 22 - cheltuieli cu achiziția de active necorporale | 76 - cheltuieli cu achiziția de active necorporale | | * concesiuni, brevete, licente, mărci comerciale, drepturi și active similare, aplicații informatice |
| 23-Cheltuieli cu hrana | 81-Cheltuieli cu hrana | | * Cheltuieli cu hrana pentru participanți (grup țintă) și alți participanți la activitățile proiectului |
| 43-Cheltuieli pentru asigurarea utilităților necesare funcționarii structurilor operaționalizate in cadrul proiectului | 165-Cheltuieli pentru asigurarea utilităților necesare structurii | | * Utilități: * o apă şi canalizare; * o servicii de salubrizare; * o energie electrică; * o energie termică şi/sau gaze naturale; * telefoane, fax, internet, acces la baze de date; * servicii poștale şi/sau servicii curierat. * Servicii de administrare a clădirilor: * o întreținerea curentă; * o asigurarea securității clădirilor; * o salubrizare şi igienizare. * Servicii de întreținere şi reparare echipamente şi mijloace de transport: * o întreținere echipamente; * o reparații echipamente; * o întreținere mijloace de transport; * o reparații mijloace de transport. * Arhivare documente * Amortizare active * Cheltuieli financiare şi juridice (notariale): * Prime de asigurare bunuri (mobile şi imobile) * Prime de asigurare obligatorie auto (excluzând asigurarea CASCO) * Cheltuieli aferente deschiderii, gestionării şi operării contului/conturilor bancare al/ale proiectului |
| 5-Cheltuieli cu închirierea, altele decât cele prevăzute la cheltuielile generale de administrație | 9-Cheltuieli cu închirierea, altele decât cele prevăzute la cheltuielile generale de administrație | | * Închiriere sedii, inclusiv depozite * Închiriere spații pentru desfășurarea diverselor activități ale operațiunii * Închiriere echipamente * Închiriere vehicule * Închiriere diverse bunuri |
| 4-Cheltuieli de leasing | 8-Cheltuieli de leasing fără achiziție | | * Rate de leasing plătite de utilizatorul de leasing pentru:   + Echipamente   + Vehicule   + Diverse bunuri mobile și imobile |
| 26-Cheltuieli cu subvenții/burse/premii | 91-Subvenții | | * Subvenții (ajutoare, premii) pentru cursanți pe perioada derulării cursurilor * Subvenții (ajutoare, premii) pentru persoane aparținând grupurilor vulnerabile; * Subvenții (ajutoare, premii) pentru servicii sociale de îngrijire pentru persoanele dependente (copii, persoane cu dizabilități). |
| 94 - Burse | | * Burse sociale. |
| 95 - Premii | | * Premii în cadrul unor concursuri |
| 28-Cheltuieli de tip FEDR | 99 - cheltuieli de tip FEDR | | * Echipamente: * a) echipamente de calcul şi echipamente periferice de calcul * b) cablare reţea internă * c) achiziţionare şi instalare de sisteme şi echipamente pentru persoane cu dizabilităţi * • Mobilier, birotică, echipamente de protecţie a valorilor umane şi materiale * • Mijloace fixe (mijloacele fixe reprezintă obiectul sau complexul de obiecte care se utilizează ca atare și îndeplinește cumulativ următoarele condiții: are o valoare de intrare mai mare decât limita stabilită prin H.G. nr.276/2013 privind stabilirea valorii de intrare a mijloacelor fixe (începând cu 01.07.2013 valoarea stabilită prin H.G. este de 2.500 lei fără TVA) și au o durată normală de utilizare mai mare de un an); |
| **CHELTUIELI INDIRECTE**  CHELTUIELILE ELIGIBILE INDIRECTE REPREZINTĂ CHELTUIELILE EFECTUATE PENTRU FUNCȚIONAREA DE ANSAMBLU A PROIECTULUI ȘI NU POT FI ATRIBUITE DIRECT UNEI ANUMITE ACTIVITĂȚI | | | | |
|  | **Categorie MySMIS** | | **SUBCATEGORIE MYSMIS** | **SUBCATEGORIA (DESCRIEREA CHELTUIELII) CONȚINE:** |
| **Cheltuieli eligibile indirecte** | 44 - Cheltuieli indirecte conform art. 68 | | 166 - Cheltuieli indirecte conform art. 68 | * Cheltuieli indirecte aferente proiectului stabilite ca rata forfetara prin aplicarea art 68 alin 1, lit b din Regulamentul UE nr 1303/2013 |
| Lista cheltuielilor indirecte aferente proiectului este indicativă; solicitantul nu trebuie să fundamenteze cheltuielile indirecte în bugetul proiectului, aceste cheltuieli fiind stabilite ca **rată forfetară de 15% din costurile directe eligibile cu personalul** (prin aplicarea articolului 68 alineatul (1) litera (b) din Regulamentul (UE) nr. 1303/2013). | | | |

Cheltuielile directe de personal reprezintă acele cheltuieli care derivă din încheierea de raporturi de serviciu/de muncă, inclusiv contribuțiile angajatului și angajatorului, cu respectarea prevederilor Legii nr. 53/2003 - Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare, precum şi costurile rezultate din contracte de servicii încheiate cu personal extern beneficiarului, conform prevederilor legale în vigoare. Această categorie de cheltuieli este aferentă personalului care este direct implicat în activități generatoare de rezultate și, după caz, indicatori din cadrul operațiunii.

**Bugetul proiectului va fi exprimat DOAR în lei. Cererile de finanțare care prezintă buget calculat în euro vor fi respinse.**

**Cheltuielile aferente activității de informare și publicitate proiect vor fi incluse la capitolul cheltuieli indirecte.**

### **2.3.2 Reguli generale și specifice de decontare**

Proiectele depuse in cadrul prezentului apel trebuie sa respecte următoarele reguli referitoare la acordarea unor sume plafonate:

* Valoarea financiară bugetată la nivel de proiect pentru activitățile care vizează educația adresată persoanelor sprijinite prin programe de a doua șansă din grupul țintă nu poate fi mai mică de  **1.748.990 euro** (pentru regiunile mai puţin dezvoltate) respectiv  **1.181.399 euro** (pentru regiunea mai dezvoltată).
* Valoarea financiară bugetată la nivel de proiect pentru activitățile formare profesională continuă a personalului didactic (activitățile 7, 8 și 9) nu va depăși suma de  **524.697 euro** (pentru regiunile mai puţin dezvoltate) respectiv **354.420 euro** (pentru regiunea mai dezvoltată) .
* Bursele sociale acordate persoanelor din grupul țintă al proiectelor care participă la programe de A doua șansă vor respecta valorile maxime din tabelul de mai jos:

|  |  |
| --- | --- |
| Cursant în cadrul programului A doua șansă, învățământ primar (nivel 1-4 de studii) | 1000 euro pentru un nivel de studii absolvit |
| Cursant în cadrul programului A doua șansă, învățământ secundar inferior (anii 1-4 de studii, cu predare modulară) | 1000 euro pentru un nivel de studii absolvit |
| Cursant în cadrul programului A doua șansă, învățământ secundar inferior (componenta de calificare profesională de 720 ore)[[8]](#footnote-8) | 1000 euro pentru componenta de calificare profesională absolvită |

Cu privire la eligibilitatea cheltuielilor pentru achiziția de echipamente și pentru închirieri și leasing, trebuie respectate și plafoanele stabilite prin ***Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020*.**

În cadrul proiectului vor fi decontate cheltuieli plafonate procentual, după cum urmează:

* **Cheltuieli de tip FEDR aferente cheltuielilor directe**: maximum 10% din cheltuielile directe ale proiectului.
* **Cheltuielile indirecte** sunt decontate in limita a 15% din costurile directe eligibile cu personalul (prin aplicarea articolului 68 alineatul (1) litera (b) din Regulamentul (UE) nr. 1303/2013).

# **CAPITOLUL 3. COMPLETAREA CERERII DE FINANȚARE**

Completarea cererii de finanțare se realizează în conformitate cu documentul Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020, precum și cu instrucțiunile de completare furnizate în sistemul informatic la apelurile de proiecte.

# **CAPITOLUL 4. PROCESUL DE EVALUARE ȘI SELECȚIE A PROIECTELOR**

## **4.1. Descriere generală**

**Procesul de evaluare și selecție** a cererilor de finanțare înregistrate în sistemul informatic se realizează conform prevederilor documentul *Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului* *Operațional Capital Uman 2014-2020*, CAPITOLUL 6 ”Procesul de evaluare și selecție” și a criteriilor de evaluare și selecție prevăzute în grila de verificare a conformității administrative și a eligibilității proiectelor *(Anexa 4),* precum și a grilei de evaluare tehnică și financiară *(Anexa 5).*

## 

## **CAPITOLUL 5. DEPUNEREA ȘI SOLUȚIONAREA CONTESTAȚIILOR**

**Procesul de depunere și soluționare a contestațiilor** este reglementat în documentul *Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020,* PASUL 4, CAPITOLUL 6 .

# 

# **CAPITOLUL 6. CONTRACTAREA PROIECTELOR – DESCRIEREA PROCESULUI**

**Procesul de contractare** se desfășoară în conformitate cu prevederile *Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020*, CAPITOLUL 8 Contractarea proiectelor”.

# **CAPITOLUL 7. ANEXE**

Anexa 1 - Definițiile indicatorilor

### Anexa 2 - Criteriile de verificare a conformității administrative și a eligibilității

### Anexa 3 - Criterii de evaluare și selecție

### Anexa 4 - Cadru legal relevant

### Anexa 5 - Instrucțiuni orientative privind completarea cererii de finanțare POCU

### Anexa 6 - Exemple de activități de desegregare

### Anexa 7 - Fișa minimală grup țintă

Anexa 8 – Factori de risc conform Strategiei privind părăsirea timpurie a școlii

1. Măsurile sunt dedicate tinerilor și adulților care nu și-au finalizat educația obligatorie care sunt menționați la secțiunea Grupul țintă. [↑](#footnote-ref-1)
2. Măsurile din domeniul educației pentru tinerii NEETs șomeri, cu vârsta cuprinsă între 16-24 de ani, înregistrați la SPO care optează pentru întoarcerea la sistemul de educație se regăsesc la nivelul AP6–PI 8.ii, OS 6.1. [↑](#footnote-ref-2)
3. Bursele sociale acordate participanților se vor acorda conform unei metodologii specifice realizate de beneficiar sau partenerul responsabil cu implementarea acestei activități. Aceasta trebuie să includă obligatoriu condiționarea acordării bursei sociale de participarea la cursuri școlare și a altor activități de formare/consiliere din proiect. [↑](#footnote-ref-3)
4. Definiție preluată de pe pagina de internet a Comisiei Europene: <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1022&langId=en> [↑](#footnote-ref-4)
5. În cadrul parteneriatelor constituite pentru un proiect, este necesară detalierea experienței relevante a partenerilor pentru acțiunile previzionate pentru a fi derulate în cadrul proiectului. [↑](#footnote-ref-5)
6. Conform date din Anexa 4 a Strategiei Naționale privind părăsirea timpurii a școlii (pag.47). [↑](#footnote-ref-6)
7. Alocarea financiară a unui număr mai mare de proiecte decât cel minim este suma specificată în tabel pe categorii de regiuni de dezvoltare ale României. [↑](#footnote-ref-7)
8. În cadrul unui proiect finanțat o persoană din grupul țintă va beneficia de minim un an de studii de nivel gimnazial la care se adaugă componenta de calificare profesională. [↑](#footnote-ref-8)